

Ekonomia w praktyce – wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Wymagania na ocenę dopuszczającą:

- uczeń bierze udział w pracy zespołowej (jego postawa nie jest bierna),
- uczeń stosuje kodeks etyczny obowiązujący w grupie.

Wymagania na ocenę dostateczną:

- Uczeń spełnia w/w wymagania,
- opracowuje z innymi kodeks etyczny pracy zespołowej,
- dokonuje samooceny,
- dokonuje oceny pracy zespołowej, wymienia jej efekty,
- ocenia swoją rolę w zespole, wyjaśnia na czym ona polega, wskazuje zalety swojej roli,
- potrafi znaleźć np. na internecie aktualne informacje o spółkach giełdowych,
- ocenia poszczególne instrumenty finansowe pod kątem ryzyka, płynności i możliwego zysku,
- zna kryteria wyboru lokat bankowych,
- rozpoznaje spółki giełdowe wchodzące w skład indeksu WIG20,
- inwestuje w ramach gry internetowej, w zespole analizuje efekt swoich działań,
- zna różne pojęcia związane z giełdą (np.: dywidenda, podatek Belki, WIG 20, hossa, bessa, dywersyfikacja),
- wie co jest warunkiem inwestowania na GPW,
- rozumie na czym polega opłacalność przedsięwzięcia,
- wskazuje źródła swoich sukcesów i niepowodzeń,
- umie uzasadnić wybór instrumentów w celu inwestowania,
- umie obliczyć koszty i przychody w firmie,
- sporządza plan i kosztorys 3-dniowej wycieczki dla 6-osobowej grupy, bez rażących błędów.

Wymagania na ocenę dobrą:

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- uczeń dobrze współpracuje w zespole realizującym przedsięwzięcie,
- zna podstawowe wskaźniki wykorzystywane w ocenie finansowej spółki, wyjaśnia ich znaczenie,
- ma pomysły na realizację projektu, przedsięwzięcia, dokonuje wyboru pomysłu i formy realizacji przedsięwzięcia,
- wyjaśnia rządzące rynkiem mechanizmy,
- zna zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym na podstawie zebranych informacji o rynku,
- opracowuje biznesplan,
- zna istotne różnice form organizacyjno-prawnych działalności gospodarczej,
- podaje podstawowe koszty i możliwe efekty finansowe przedsięwzięcia uczniowskiego,
- opisuje rynek, na którym działa przyjęte przez uczniów przedsięwzięcie uczniowskie,
- opracowuje ankietę badania rynku,
- zbiera informacje o rynku,
- projektuje działania marketingowe,
- wypełnia podstawową dokumentację związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej,
- wykazuje chęć rozwiązywania ewentualnych bieżących konfliktów,
- rozumie na czym polega opłacalność przedsięwzięcia, wskazuje mocne i słabe strony przedsięwzięcia,
- zna formę prezentacji efektów przedsięwzięcia,
- wymienia zalety i wady pracy zespołowej,
- wskazuje cechy dobrego menadżera.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą:

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- przyjmuje inicjatywę w działaniach zespołu,

- podaje przykłady etyki biznesu, etyki zawodowej,
- podaje przykłady działań nieetycznych w pracy zespołowej, w biznesie,
- zna zasady i konsekwencje podejmowanych decyzji,
- wie co to jest ewaluacja, dokonuje ewaluacji,
- podejmuje prezentację efektów przedsięwzięcia,
- stosuje zasady organizacji pracy indywidualnej i zespołowej,
- projektuje kodeks etyczny obowiązujący w grupie,
- dąży do jak najlepszego wyniku,
- weryfikuje pomysły na przedsięwzięcie uczniowskie,
- prezentuje zebrane informacje o rynku,
- analizuje zagrożenia i możliwości realizacji przedsięwzięcia o charakterze ekonomicznym na podstawie zebranych informacji o rynku,
- opracowuje strategię na bazie analizy SWOT,
- prawidłowo opracowuje rachunek zysków i strat,
- prowadzi wyliczenia wydatków związanych z realizacją zaplanowanego projektu,
- opracowuje przepływ gotówki oraz ocenia płynność planowanego przedsięwzięcia
- prognozuje efekty finansowe oraz pozafinansowe przedsięwzięcia z uwzględnieniem kosztów i przychodów,
- przyjmuje role lidera lub wykonawcy,
- przydziela i przyjmuje zadania do realizacji,
- współpracuje w zespole realizującym przedsięwzięcie,
- rozwiązuje konflikty w zespole,
- projektuje kodeks etyczny obowiązujący w grupie,
- stosuje zasadę SMART,
- wyjaśnia na przykładach na czym polega synergia,
- analizuje mocne i słabe strony przeprowadzonego przedsięwzięcia uczniowskiego,
- wyciąga wnioski z analizy mocnych i słabych stron realizacji przedsięwzięcia.

Uczeń otrzymuje ocenę celującą:

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- uczeń biegło i bezbłędnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w zakresie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- w pracy zespołowej przyjmuje role lidera, zarządza grupą, planuje, przydziela częściowe zadania i wyznacza osoby odpowiedzialne,
- w pracy zespołowej przydziela i przyjmuje zadania do realizacji, podejmuje decyzje, kieruje, motywuje, kontroluje, przeprowadza ewaluację,
- bierze odpowiedzialność za swoje decyzje,
- grupa którą zarządza, pracuje bardzo dobrze, potrafi zmotywować innych, dostrzega przyczyny swoich niepowodzeń lub innych członków zespołu,
- będąc liderem kieruje bardzo dobrze pracą zespołu (dba o odpowiedni podział zadań, motywuje do pracy, dąży do jak najwyższych wyników, zespół wykonuje zadanie na czas),
- ocenia siebie jako menadżera zespołu, wskazuje swoje zalety, wady, dokonuje ewaluacji,
- potrafi ocenić charakter informacji i jej wpływ na notowania spółki, charakteryzuje analizę fundamentalną i techniczną, potrafi wskazać wady i zalety inwestycji giełdowych dokonywanych samodzielnie, przez fundusze i wspomaganych rekomendacjami specjalistów,
- wie co to jest krótka sprzedaż,
- potrafi opracować długoterminową strategię inwestycyjną dopasowaną do swoich potrzeb i możliwości,
- analizuje czynniki mające wpływ na wartość spółek i kurs ich akcji,
- dobiera akcje do portfela, prognozuje efekty finansowe planowanej transakcji,
- w pracy zespołowej wyróżnia się szczególnym zaangażowaniem, determinacją, samodzielnością, ale też odpowiedzialnością za efekt końcowy.