

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z filozofii

Czcionką

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej w zakresie rozumienia filozofii
- nie zna problematyki i terminologii głównych dyscyplin filozoficznych;
- nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie wpływu filozofii antycznej na europejską kulturę późniejszych epok.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- pobieżnie zna problematykę i terminologię głównych dyscyplin filozoficznych;
- posiada przyswojoną na poziomie elementarnym świadomość wpływu starożytnej filozofii na europejską kulturę późniejszych epok;
- wykazuje się rozumieniem filozofii jako fundamentalnego- obok nauki, sztuki, religii i prawa- składnika dziedzictwa kultury śródziemnomorskiej;
- objaśnia z pomocą nauczyciela znalezione informacje;
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- podejmuje próby formułowania i uzasadniania własnych poglądów filozoficznych.

Ocena dostateczna

Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto:

- zna problematykę i terminologię głównych dyscyplin filozoficznych;
- zna i potrafi omówić poglądy wielkich filozofów obecnych w kulturze do czasów dzisiejszych;
- przy pomocy nauczyciela podejmuje analizę wybranych pytań i argumentów filozoficznych;
- przy pomocy nauczyciela identyfikuje różne problemy, stanowiska i nurty filozoficzne;
- wykorzystuje znalezione informacje i przeprowadza analizę źródeł informacji;
- redaguje teksty własne;
- aktywnie słucha wykładu i potrafi go streścić;
- odróżnia fakty od opinii;
- zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto:

- posiada rozwiniętą świadomość wpływu starożytnej filozofii na europejską kulturę późniejszych epok;
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji;

- dostrzega w poglądach wielkich filozofów starożytnych paradygmaty myślowe obecne w kulturze aż do czasów dzisiejszych;
- na podstawie lektury tekstów programowych identyfikuje różne stanowiska i nurty filozoficzne;
- jasno i rzetelnie formułuje i uzasadnia własne poglądy filozoficzne w dyskusji;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- sprawnie redaguje teksty własne;
- aktywnie słucha wykładu, potrafi go streścić, w punktach zapisać najważniejsze tezy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto:

- szczegółowo zna treść i problematykę lektur obowiązkowych wskazanych w podstawie programowej;
- samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny w różnych kontekstach;
- przeprowadza rozmaite interpretacje tekstów kultury w kontekście ich związku z treściami filozoficznymi;
- dostrzega w poglądach wielkich filozofów starożytnych paradygmaty myślowe obecne w kulturze aż do czasów dzisiejszych- formułuje na tej podstawie dojrzałe sądy;
- wykazuje się krytycznym myśleniem i sprawnością logiczną w zakresie analizy wybranych pytań i argumentów filozoficznych.

Ocena celująca

Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę, a ponadto:

- potrafi samodzielnie analizować współczesne zjawiska społeczno-kulturalne pod kątem ich związków treściami filozoficznymi;
- jasno i wszechstronnie formułuje i rozwija własne poglądy filozoficzne w dyskusji;
- dysponuje szeroką i funkcjonalną wiedzą n/t poglądów filozoficznych ich wpływu na kulturę wybranych epok- formułuje obszerne i kompetentne wypowiedzi w tym zakresie;
- aranżuje i moderuje debatę filozoficzną w klasie.