

## **Podstawy przedsiębiorczości - wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:**

- uczeń potrafi określić cechy osoby przedsiębiorczej, potrafi wyjaśnić na czym polega praca zespołowa,
- uczeń rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej,
- uczeń potrafi opisać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania (autoprezentacja),
- uczeń rozpoznaje zachowania agresywne, uległe i agresywne,
- uczeń zna pojęcie rynku i rozumie jego istotę, zna źródła dochodów państwa, zna pojęcia: budżet, deficyt, dług publiczny; rozumie pojęcie inflacja, rozróżnia pojęcia: eksport, import, rozumie sens podatków, rozumie ryzyko związane z kredytem, z inwestycją; wie, który sposób inwestowania jest dla niego najlepszy i uzasadnia swój wybór;
- rozumie na czym polega opłacalność przedsięwzięcia,
- wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje,
- uczeń napisał C.V., list motywacyjny (bez rażących błędów),
- uczeń uczestniczy w projektach zespołowych,
- uczeń podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach i ocenia skutki własnych działań,
- uczeń wie jak inwestować w siebie,
- zna prawa konsumenta.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:**

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- uczeń potrafi wyjaśnić jakie posiada cechy osoby przedsiębiorczej i uzasadnić jak je wykorzystuje,
- uczeń dokonuje samooceny, planuje swoją karierę zawodową,
- pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- wyjaśnia na czym polega komunikacja interpersonalna,
- uczeń rozumie zasady funkcjonowania rynku, rozumie pojęcia: popyt, podaż, cena, rozumie mechanizm rynkowy,
- wyjaśnia okrężny obieg pieniądza w gospodarce rynkowej,
- wyjaśnia na czym polegała transformacja gospodarki Polski po 1989r.,
- uczeń rozumie rolę NBP, Rady Polityki Pieniężnej,
- rozróżnia formy i funkcje pieniądza,
- wyjaśnia rolę banków komercyjnych, GPW,
- oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej, ocenia możliwość spłaty kredytu przy określonym dochodzie,
- wymienia czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa,
- uczeń wie jak założyć firmę,
- rozróżnia sposoby zatrudnienia pracownika i podaje podstawowe prawa i obowiązki pracownika,
- uczeń pisze poprawnie dokumenty aplikacyjne, wie jak aktywnie poszukiwać pracy,
- przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej i uczestniczy w niej w warunkach symulowanych,
- oblicza swoje wynagrodzenie netto oraz koszt pracy,
- uczeń rozumie od czego będzie zależeć jego emerytura,
- uczeń zna konsekwencje pracy „na czarno”,
- rozróżnia zachowania etyczne i nietyczne w roli pracodawcy i pracownika,
- wykonuje zadania w ramach projektów zespołowych.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:**

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- uczeń stosuje poprawnie język ekonomiczny (m.in. operuje poprawnie pojęciami: przychód, dochód, zysk, strata, koszty itp.)
- uczeń zna, rozumie, stosuje metody skutecznego porozumiewania się w zespole,
- uczeń wie jak organizować pracę zespołową,
- uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie „synergia”,
- uczeń rozwiązuje typowe problemy,
- opisuje podstawowe wskaźniki makroekonomiczne,
- wyjaśnia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę,
- charakteryzuje narzędzia polityki pieniężnej,
- wyjaśnia wpływ kursu waluty na gospodarkę i handel zagraniczny,
- uczeń zna mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, podaje przykłady,
- wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach,
- uczeń rozumie rynek finansowy, porównuje różne formy inwestowania na rynku finansowym,
- rozróżnia rodzaje funduszy inwestycyjnych, rozumie ryzyko inwestycyjne, umie ocenić zysk lub stratę na przykładach,
- oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim czasie,
- uczeń zna zasady zatrudniania, przyczyny i skutki bezrobocia,
- uczeń umie korzystać z aktualnych przepisów podatkowych, umie obliczać podatek,
- uczeń porównuje skalę podatkową i podatek liniowy,
- opisuje procedury i wymagania związane z zakładaniem firmy,
- uczeń rozróżnia formy organizacyjno- prawne firmy,
- uczeń potrafi przeprowadzić rachunek zysków i strat firmy,
- uczeń zna zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych, społecznych i majątkowych,
- uczeń zna składniki wynagrodzenia, podaje w przybliżeniu ich wartość posługując się notatkami,
- interpretuje podstawowe przepisy Kodeksu Pracy, wyjaśnia zjawisko mobbingu w miejscu pracy i przedstawia sposoby przeciwdziałania
- dobrze wypełnia deklaracje podatkową PIT, opierając się na przykładowych danych,
- zna obowiązujący system emerytalny,
- efekty pracy zespołowej, w której uczeń jest członkiem, są ciekawe, poprawne merytorycznie,
- dokumenty aplikacyjne są poprawnie napisane, napisane na komputerze,
- autoprezentacja ucznia jest ciekawa,
- wykonuje prawidłowo zadania w ramach projektów zespołowych,
- uczeń współpracuje podczas projektów,
- w publicznym wystąpieniu stosuje techniki publicznego wystąpienia.

### **Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:**

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- poprawnie rozwiązuje postawione nowe zadania i problemy,
- uczeń korzysta z różnych źródeł informacji, orientuje się w aktualnych wskaźnikach gospodarczych Polski, wymienia światowe centra finansowe, rozróżnia papiery wartościowe, rozumie cykl koniunkturalny, wyjaśnia wpływ kursu waluty na gospodarkę podając różne przykłady, podaje przykłady prywatyzacji, reprivatyzacji;
- ocenia wpływ globalizacji na gospodarkę świata i Polski oraz podaje przykłady oddziaływania globalizacji na poziom życia i model konsumpcji,
- uczeń podaje przykłady ulg podatkowych,
- charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo,
- uczeń potrafi uzasadnić najkorzystniejszy sposób opodatkowania firmy na różnych przykładach,
- uczeń podaje w przybliżeniu składniki na podstawie określonego wynagrodzenia brutto,
- wypełnia deklarację podatkową PIT, w której korzysta z ulgi np. na dzieci, opierając się na przykładowych danych,
- dokumenty aplikacyjne, opracowane przez ucznia są bardzo ciekawe, przejrzyste, spójne, przemyślane graficznie,

- autoprezentacja ucznia jest bardzo ciekawa, przeprowadzona wg ustalonych zasad na lekcji,
- projekty, w których uczeń uczestniczy, są twórcze, przejrzyste, poprawne merytorycznie.
- podczas prezentacji projektów uczeń stosuje techniki publicznego wystąpienia,

**Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:**

- uczeń spełnia w/w wymagania,
- uczeń biegle i bezbłędnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w zakresie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- uczeń orientuje się w aktualnej sytuacji gospodarczej Polski, rozumie, analizuje różne zjawiska, potrafi uzasadnić swoje stanowisko,
- sporządza projekt własnego przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa oparty na biznesplanie,
- uczeń potrafi przeprowadzić analizę finansową firmy, podać lepsze rozwiązania,
- w projektach zespołowych, jako lider wykazuje się postawą przedsiębiorczą.