

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA - Klasa I LO**

WYMAGANIA	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<b>WIADOMOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna sakramenty.</li> <li>- Wie, co to jest Kościół.</li> <li>- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.</li> <li>- Wie co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.</li> <li>- Zna Dekalog i Credo.</li> <li>- Rozumie co to znaczy być chrześcijaninem.</li> <li>- Rozumie sens nauczania religii w szkole.</li> <li>- Rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka.</li> <li>- Uzasadnia, że Kościół to wspólnota wiernych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna sakramenty, potrafi je krótko omówić.</li> <li>- Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.</li> <li>- Wie, co to jest Kościół.</li> <li>- Rozumie znaczenie różnych wspólnot w życiu człowieka.</li> <li>- Rozumie istotę i konieczność modlitwy.</li> <li>- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.</li> <li>- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary)</li> <li>- Ukazuje Świętą Rodzinę jako wzór dla rodzin - Zna historię ziemskiego życia Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować.</li> <li>- Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.</li> <li>- Wie, co to jest Kościół i potrafi scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat.</li> <li>- Zna strukturę organizacyjną Kościoła</li> <li>- Zna główne okresy roku lit.</li> <li>- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).</li> <li>- Wie że Jezus jest Prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować.</li> <li>- Zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła.</li> <li>- Rozumie zobowiązania wynikające z faktu bycia członkiem Kościoła</li> <li>- Zna dysfunkcje rodziny oraz sposoby jej pomocy</li> <li>- Wymienia patronów rodzin</li> <li>- Zna okresy roku lit.</li> <li>- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary)</li> <li>- Zna podstawowe wiadomości o pontyfikatach: Piusa XII, Jana XXIII, Pawła VI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.</li> <li>- Uczestniczy w organizowanych konkursach i olimpiadach</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego.</li> <li>- Umie wymienić podstawowe subkultury i zagrożenia z ich strony.</li> <li>- Umie odróżnić sekty od religii.</li> <li>- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umie posługiwać się Pismem Świętym.</li> <li>- Z pomocą katechety wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.</li> <li>- Wymienia i krótko omawia różne młodzieżowe wspólnoty kościelne.</li> <li>- Ukazuje, dlaczego św. Jan Paweł II był człowiekiem modlitwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.</li> <li>- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.</li> <li>- Potrafi wymienić podstawowe dokumenty Soboru Watykańskiego II.</li> <li>- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.</li> <li>- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz patronów Polski.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i umie się nią biegle posługiwać.</li> <li>- Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej.</li> <li>- Potrafi zinterpretować Prolog z Ew. wg. św. Jana</li> <li>- Umie wyjaśnić różnice między soborem i synodem (podać przykłady w oparciu o historię Kościoła).</li> <li>- Potrafi wymienić 8 błogosławieństw oraz je wyjaśnić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie biegle posługiwać się zdobytą wiedzą</li> </ul>
<b>POSTAWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.</li> <li>- Troszczy się o osobistą dojrzałość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się świadomie przeżywać gesty, słowa i postawy religijne.</li> <li>- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.</li> <li>- Troszczy się o osobistą dojrzałość.</li> <li>- Rozumie rolę i zadanie Wspólnot w Kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.</li> <li>- Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> <li>- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.</li> </ul>

## ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### Ocenie podlegają:

#### 1. Pisemne prace kontrolne (do wglądu uczniów i rodziców):

- a. sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do 2 tygodni
- b. karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane .

#### Skala ocen prac pisemnych: 1 – 6.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

Poprawiona ocena nie może być skreślona, ale nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

#### 2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

- a. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- b. Odpowiedzi ustne, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Skala: od 1 do 6.
- c. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

#### 3. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.

- a. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
- b. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

#### 4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary „ mały katechizm” zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

5. **Zeszyt:** sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden lub dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu (skala: 1-6). Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### 6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia .

#### 7. Przygotowanie do poszczególnych katechez, aktywność ucznia

#### 8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

**9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.**

**10. Zaangażowanie w życie parafii.**

Liczba ocen:

- W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane . (Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji)

**Klasyfikacja:** Uczeń może być niesklasyfikowany z religii z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50%.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA – Klasa II LO**

WYMAGANIA	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<b>WIADOMOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zna historię podziału chrześcijaństwa.</li> <li>- Wie na czym polega ekumenizm i dialog międzyreligijny.</li> <li>- Charakteryzuje różnice między chrześcijaństwem a islamem.</li> <li>-Wie, że istnieje również świat niewidzialny.</li> <li>- Wie, kim są aniołowie wie, dlaczego istnieje szatan i kim on jest.</li> <li>- Wie, że człowiek to ciało i dusza.</li> <li>- Wie, że mężczyzna i kobieta mają tę samą godność.</li> <li>-Wie, że seksualność jest darem od Boga.</li> <li>-Wie, czym jest sumienie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnia chrystocentryczny charakter wspólnoty Kościoła.</li> <li>-Przedstawia różnice między chrześcijaństwem a judaizmem.</li> <li>- Zna imiona Boga w ST i NT.</li> <li>- Wie, czym różni się istnienie Boga od istnienia świata.</li> <li>- Zna niebezpieczeństwa jakie niesie ze sobą przynależność do sekt.</li> <li>-Wie, co to jest teoria ewolucji.</li> <li>- Wie, co to jest kreacjonizm.</li> <li>-Zna rodzaje sumienia.</li> <li>- Wie, co to jest poczucie winy.</li> <li>- Wie, co to jest hierarchia wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna podstawowe tezy o Bogu filozofii klasycznej.</li> <li>- Dokonuje porównania chrześcijaństwa z buddyzmem.</li> <li>- Wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</li> <li>- Zna metody leczenia niepłodności.</li> <li>- Potrafi wymienić niebezpieczeństwa klonowania i zapłodnienia in vitro.</li> <li>- Wie, co to jest: antykoncepcja i środki wczesnoporonne.</li> <li>-Zna zasady formacji sumienia</li> <li>-Wie, dlaczego Kościół zapłodnienie in vitro i klonowanie ocenia jako niemoralne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, co jest fundamentem wiary,</li> <li>-umie wyjaśnić czym jest wiara.</li> <li>-Wyjaśnia, co to jest wszechmoc Boga.</li> <li>- Potrafi uzasadnić istnienie Boga za pomocą argumentów Filozoficznych.</li> <li>- Odróżnia objawienie kosmiczne od historycznego.</li> <li>-Wyjaśnia pojęcia: sumienie, formacja sumienia, hierarchia wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.</li> <li>- Uczestniczy w organizowanych konkursach i olimpiadach</li> </ul>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wyjaśnić pojęcia: prokreacja i reprodukcja.</li> <li>- Potrafi wymienić cele współżycia seksualnego (okazanie miłości i przekazanie życia).</li> <li>- Wymienia przykazania Dekalogu i omawia czego dotyczą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wytłumaczyć znaczenie imion Archaniołów.</li> <li>- Potrafi wyjaśnić, dlaczego in vitro jest wykroczeniem przeciwko życiu.</li> <li>-Tworzy „piramidę wartości”</li> <li>- Wymienia i opisuje przykazania Dekalogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umie wyjaśnić relacje między objawieniem chrześcijańskim a religiami nie chrześcijańskimi.</li> <li>-Potrafi dostrzec znaki obecności Boga w świecie stworzonym.</li> <li>-Omawia przykłady właściwie uformowanego sumienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi interpretować biblijne opisy stworzenia świata.</li> <li>- Potrafi podać przykłady błędów antropologicznego.</li> <li>-Potrafi wyjaśnić teorię inteligentnego projektu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umie biegle posługiwać się zdobytą wiedzą</li> </ul>
<b>POSTAWA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przyjmuje postawę szacunku wobec ludzkiej seksualności.</li> <li>-Wyraża gotowość formacji swojego sumienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrafi dokonać moralnej oceny antykoncepcji i środków wczesnoporonnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ma świadomość jak ważne jest świadectwo życia wiarą</li> <li>- Wie czym jaka jest rola ruchów religijnych w Kościele;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> <li>– W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.</li> </ul>

## ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### Ocenie podlegają:

#### 1. Pisemne prace kontrolne (do wglądu uczniów i rodziców):

- a. sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do 2 tygodni
- b. karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane .

#### Skala ocen prac pisemnych: 1 – 6.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

Poprawiona ocena nie może być skreślona, ale nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

#### 2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

- a. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- b. Odpowiedzi ustne, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Skala: od 1 do 6.
- c. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

#### 3. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.

- a. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
- b. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

#### 4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary „ mały katechizm” zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

5. **Zeszyt:** sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden lub dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu (skala: 1-6). Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### 6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia .

#### 7. Przygotowanie do poszczególnych katechez, aktywność ucznia

#### 8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

**9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.**

**10. Zaangażowanie w życie parafii.**

**Liczba ocen:**

- W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane . (Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji)

**Klasyfikacja:** Uczeń może być niesklasyfikowany z religii z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50%.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE – RELIGIA – Klasa III LO**

WYMAGANIA	OCENA				
	DOPUSZCZAJĄCY	DOSTATECZNY	DOBRY	BARDZO DOBRY	CELUJĄCY
<b>WIADOMOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka oraz wie, że podstawowym powołaniem każdego chrześcijanina jest powołanie do szczęścia.</li> <li>- Wie, że źródłem miłości jest Bóg, a Trójca Święta to wzór miłości.</li> <li>- Wie, że są różne rodzaje miłości.</li> <li>- Zna dwa przykazania miłości.</li> <li>- Zna podstawowe obowiązki małżeńskie.</li> <li>- Zna najważniejsze rodziny zakonne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna pułapki na drodze do prawdziwego szczęścia.</li> <li>-Potrafi odróżnić szczęście prawdziwe od pozornego.</li> <li>- Wie, co czyni człowieka podobnym do Boga.</li> <li>- Wie, że miłość to powołanie człowieka.</li> <li>- Zna podstawowe rodzaje miłości.</li> <li>-Zna: 1 Kor 13, 1-13, historię Ebenezera Scrooge'a – bohatera opowiadania Karola Dickensa <i>Opowieść Wigilijna</i>.</li> <li>- Wie, co to jest łaska sakramentu małż.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wie, czym się różni przyjaźń od miłości oraz rozróżnia podstawowe rodzaje miłości.</li> <li>-Wyjaśnia, dlaczego miłość jest fundamentem życia człowieka</li> <li>- Zna historie powołania: Abrahama, Mojżesza, Samuela, Izajasza i Jeremiasza.</li> <li>- Zna historie powołania: Szymona Piotra, celnika Mateusza, Szawła.</li> <li>-Zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małż.</li> <li>- Zna przymioty miłości małżeńskiej.</li> <li>-Zna i omawia przykłady świętych matek i ojców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wyjaśnia, na czym polega wartość różnych rodzajów miłości oraz interpretuje 1 Kor 13, 1-13.</li> <li>- Opisuje drogi powołania Piotra, Mateusza i Pawła.</li> <li>- Wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia osoby powołanej.</li> <li>- Zna podstawy teologiczne sakramentu małżeństwa.</li> <li>-Zna wybrane czytania z lit. sakramentu małż.</li> <li>- Wymienia i wyjaśnia, co oznaczają przymioty Małż. chrześcijańskiego: jedność, nierozzerwalność, płodność, sakramentalność.</li> <li>-Zna i omawia biblijne przykłady matek i ojców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.</li> <li>- Uczestniczy w organizowanych konkursach i olimpiadach.</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrafi wytłumaczyć, czym różni się przyjaźń od miłości.</li> <li>- Uzasadnia, dlaczego warto żyć w czystości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnia, dlaczego Bóg jest źródłem miłości.</li> <li>-Uzasadnia, dlaczego Trójca Święta to wzór miłości.</li> <li>- Potrafi odróżnić dojrzałą miłość od egoizmu.</li> <li>- Wyjaśnia, dlaczego homoseksualizm, feminizm, pornografia i egoizm zagrażają rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wyjaśnia, co to znaczy, że miłość jest powołaniem Człowieka.</li> <li>- Modli się o odczytanie swojej drogi powołania.</li> <li>- Umie wymienić różne powołania w Kościele.</li> <li>- Potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie misyjne to jedna z dróg powołania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potrafi podać przykłady przyjaźni w Biblii.</li> <li>- Potrafi opisać wątpliwości osób powołanych w Starym Testamencie</li> <li>- uzasadnia, że kapłaństwo to sakrament w służbie innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umie biegle posługiwać się zdobytą wiedzą.</li> </ul>
<b>POSTAWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chce w swoim życiu dążyć do prawdziwego szczęścia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poszukuje w sakramentach źródła siły potrzebnej na drodze do prawdziwego szczęścia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmuje pracę nad sobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Podejmuje odpowiedzialność za misje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> <li>– W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.</li> </ul>

## ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII

Przedmiotowy system oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

### Ocenie podlegają:

#### 1. Pisemne prace kontrolne (do wglądu uczniów i rodziców):

- a. sprawdziany, testy, obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do 2 tygodni
- b. karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane .

#### Skala ocen prac pisemnych: 1 – 6.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

Poprawiona ocena nie może być skreślona, ale nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

#### 2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.

- a. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
- b. Odpowiedzi ustne, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Skala: od 1 do 6.
- c. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

#### 3. Prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.

- a. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
- b. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.

#### 4. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary „ mały katechizm” zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

5. **Zeszyt:** sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden lub dwa razy w semestrze kompleksowa ocena zeszytu (skala: 1-6). Za trzykrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### 6. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności, osiągnięcia ucznia .

#### 7. Przygotowanie do poszczególnych katechez, aktywność ucznia

#### 8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.



**9. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.**

**10. Zaangażowanie w życie parafii.**

**Liczba ocen:**

- W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.
- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co zostaje odnotowywane . (Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji)

**Klasyfikacja:** Uczeń może być niesklasyfikowany z religii z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50%.